ETPS

TALLER

Entrenamiento del Corredor ETPS

Módulo 2:

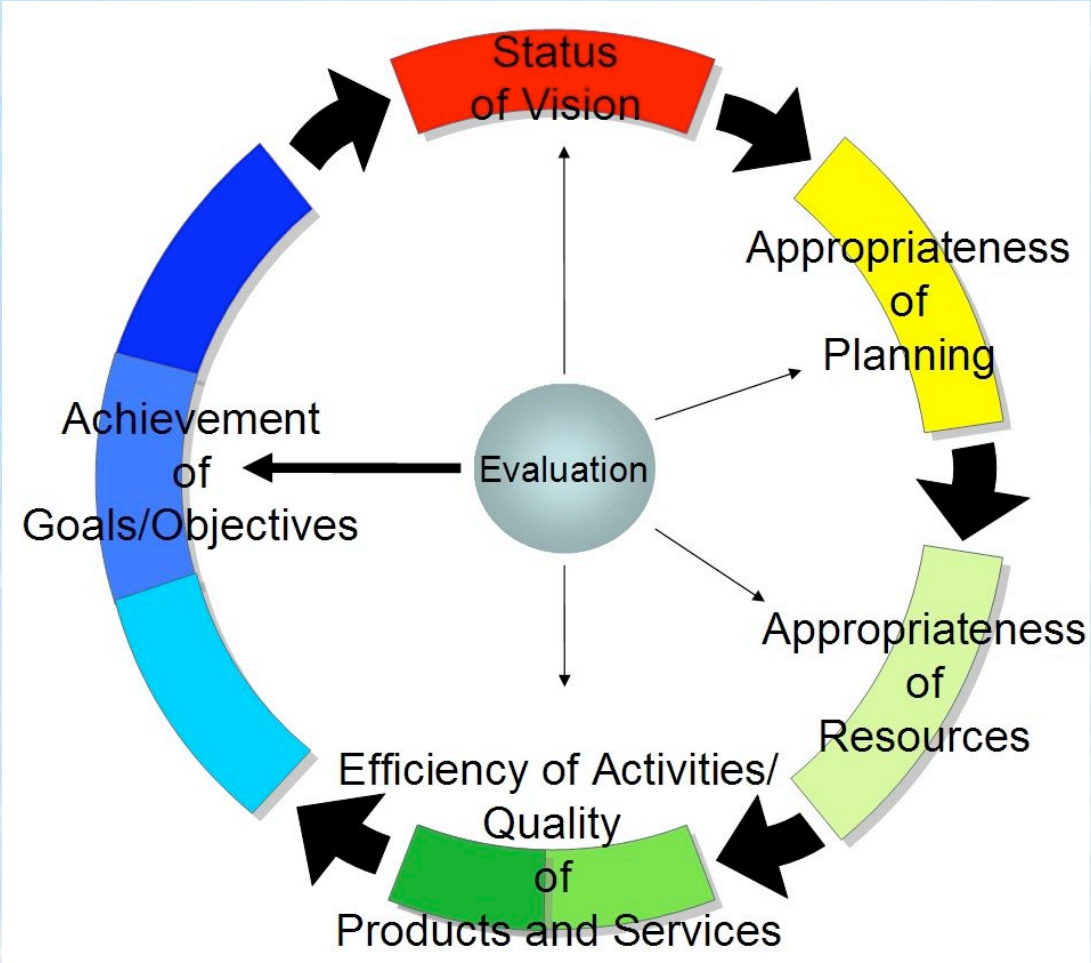
PLANEACIÓN DEL MANEJO

Parte 2

ETPS

TALLER

¿Qué se puede evaluar?

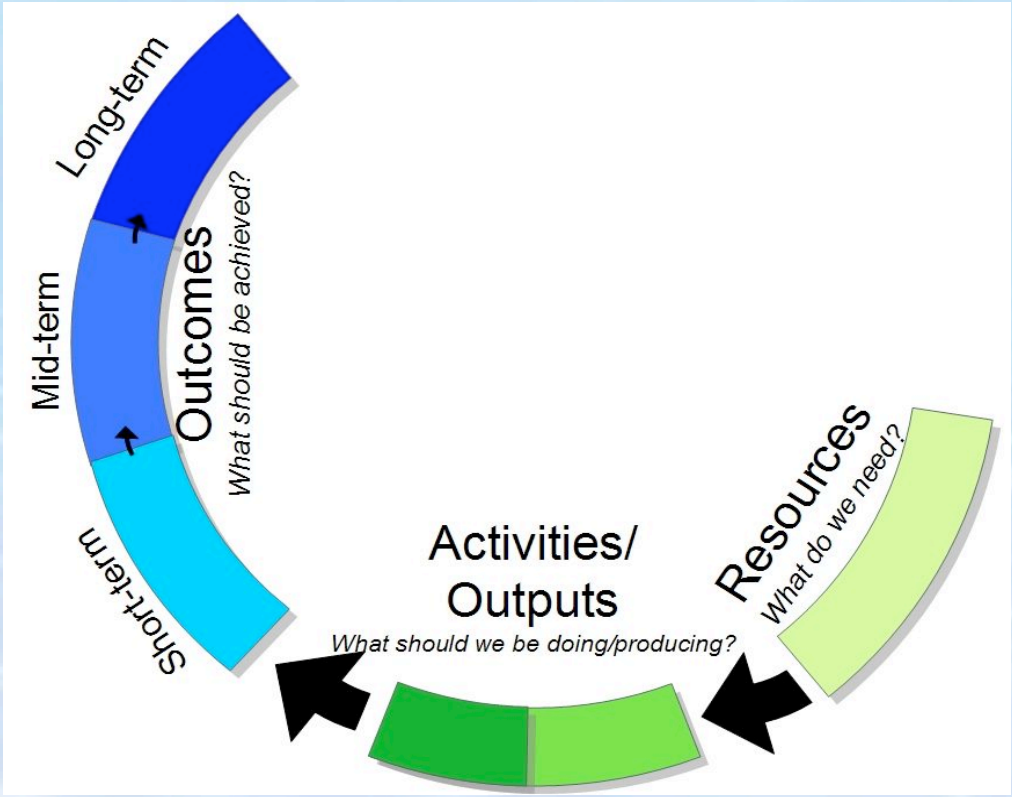


(Adaptado de Hockings et al., 2000)

ETPS

TALLER

Diseño del Programa



ETPS

TALLER

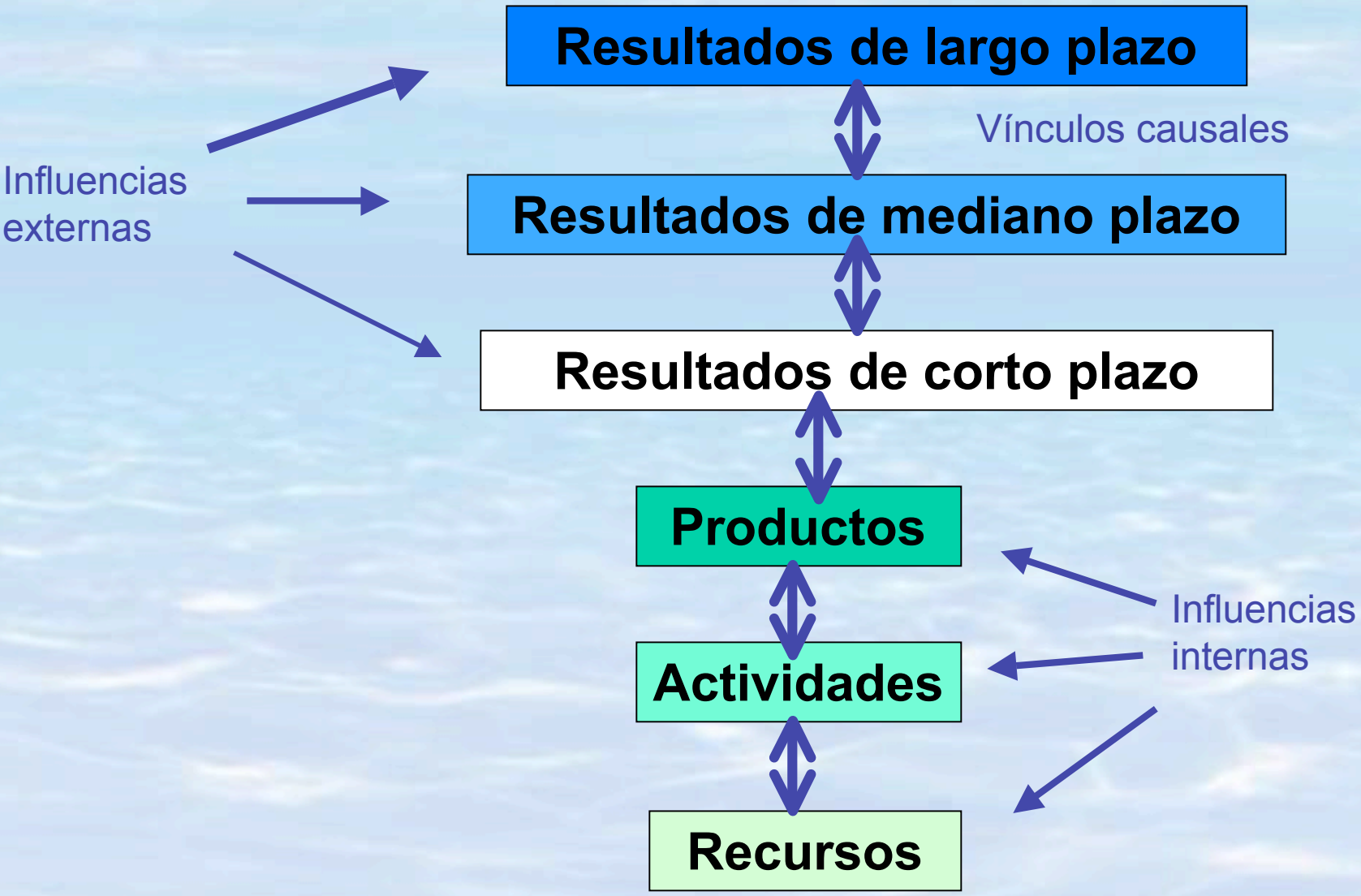
Diseño del Programa

- ¿Qué hizo la semana pasada en su AMP?
- ¿Cuáles son sus metas para su AMP?
- ¿Cómo se conectan las dos cosas?

ETPS

TALLER

Proceso de Planeación



ETPS

TALLER

Definiciones del Proceso de Planeación

Resultados de largo plazo – describen los impactos esperados del programa sobre los asuntos en última instancia. Pueden ser consecuencias sociales, económicas, ambientales o individuales.

Resultados de mediano plazo – describen los impactos esperados sobre el comportamiento de la audiencia o sobre el medio ambiente, en caso de continuar el programa o los proyectos.

Resultados de corto plazo – describe los impactos inmediatos del programa o proyecto (reacciones o habilidades de la audiencia, cambio en el medio ambiente).

ETPS

TALLER

Más piezas

Productos – productos físicos que resultan de las actividades necesarias para lograr los resultados esperados.

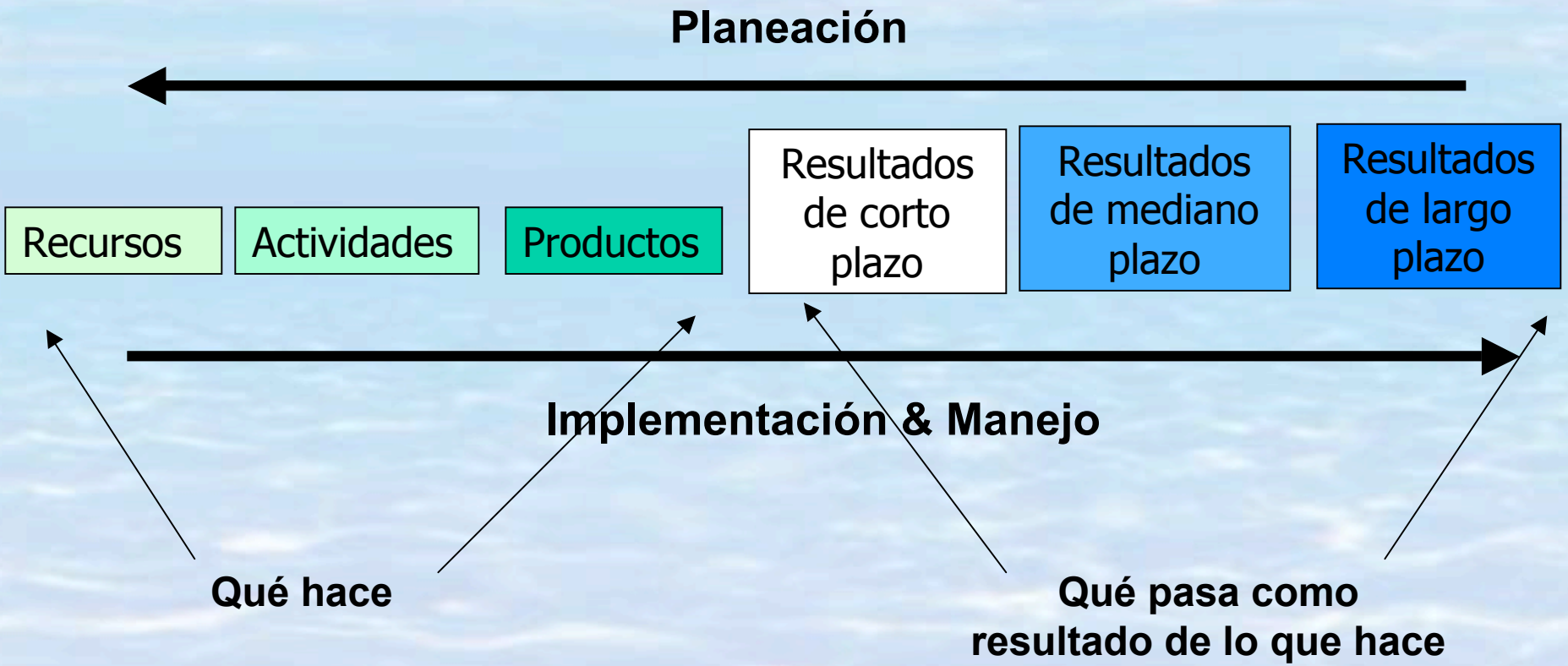
Actividades – en lo que gasta su tiempo para lograr los resultados esperados, producir los productos necesarios u obtener recursos.

Recursos – el tiempo, dinero, recursos humanos, espacio de oficina, elementos, equipos, suministros, apoyo de manejo y de los socios, etc., que se necesitan para culminar el programa.

ETPS

TALLER

Proceso de Planeación



ETPS

TALLER

El Proceso de Planeación

Paso 1. Identificar el impacto (resultados) del proyecto sobre la audiencia objetivo y/o el asunto (como resultados de largo, mediano y corto plazo).

Paso 2. Listar las actividades y productos que se necesitan para lograr los resultados

Paso 3. Listar los recursos necesarios y/o disponibles

Paso 4. Leer el modelo de izquierda a derecha como un serie de enunciados “Si… entonces…”.

ETPS

TALLER

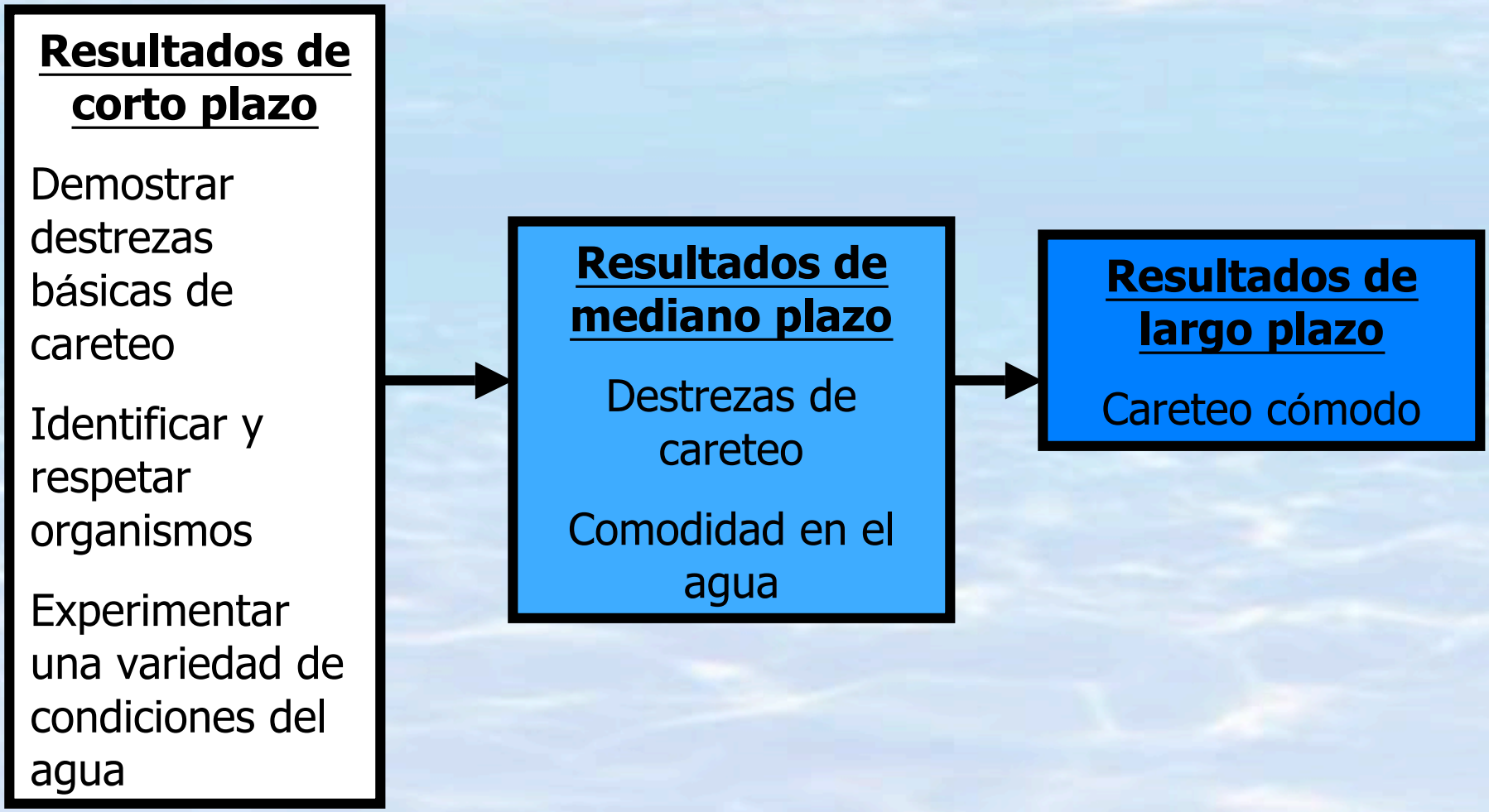
Paso 1. ¿Cuáles son sus Impactos Esperados (Resultados)?

- **Resultado esperado de largo plazo:** Mi hermana estará cómoda careteando
- **Para lograr ese resultado de largo plazo, ella debe primero lograr este resultado:** Tener una destreza intermedia para caretear, y respetar pero no temer al ambiente acuático
- **Para lograr este resultado de mediano plazo, ella primero debe:** Ser capaz de respirar a través del tubo (snorkel), sacar el agua de la máscara, sumergirse bajo el agua y desocupar el tubo, nadar con aletas e identificar organismos bajo el agua; caretear en una variedad de condiciones del agua.

ETPS

TALLER

Resultados



ETPS

TALLER

Lo que Ud. Hace

Paso 2. ¿Qué actividades y Productos Contribuyen a Lograr Esos Resultados?

¿Cuáles son las actividades más efectivas, técnicas, información u otras herramientas que ayudarán a llevar a la audiencia o recurso de su estado actual al estado deseado (el resultado esperado)?

ETPS

TALLER

Actividades y Productos

ETPS

TALLER

Recursos

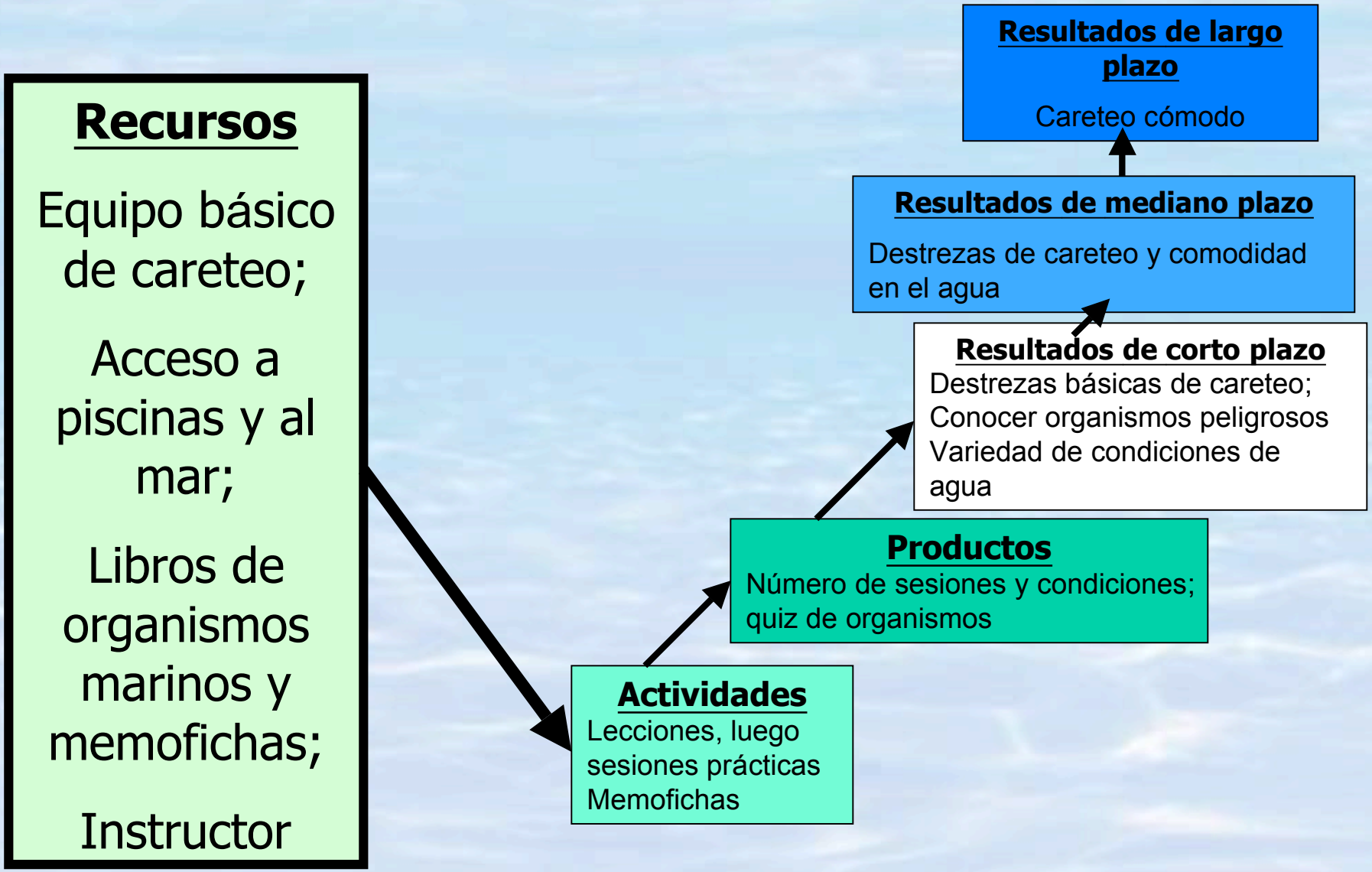
Paso 3. Liste los Recursos Necesarios y/o Disponibles

- ¿Qué se necesitará para lograr el impacto deseado?
- ¿Qué hay disponible?
- ¿Cómo puede obtener lo que falta?
- Si no puede, vuelva al paso 1.

ETPS

TALLER

Recursos



ETPS

TALLER

Objetivos

Paso 4. ¿Está todo vinculado?

- ¿Los enunciados (cuadros) del modelo tienen sentido cuando se leen de izquierda a derecha?
- ¿Puede hacer una conexión lógica entre cada actividad, producto y resultado esperado?
- ¿Hay suficientes recursos disponibles para lograr los productos?

Si su respuesta es NO a alguna de estas preguntas, determine qué es lo que no tiene lógica y arréglelo

ETPS

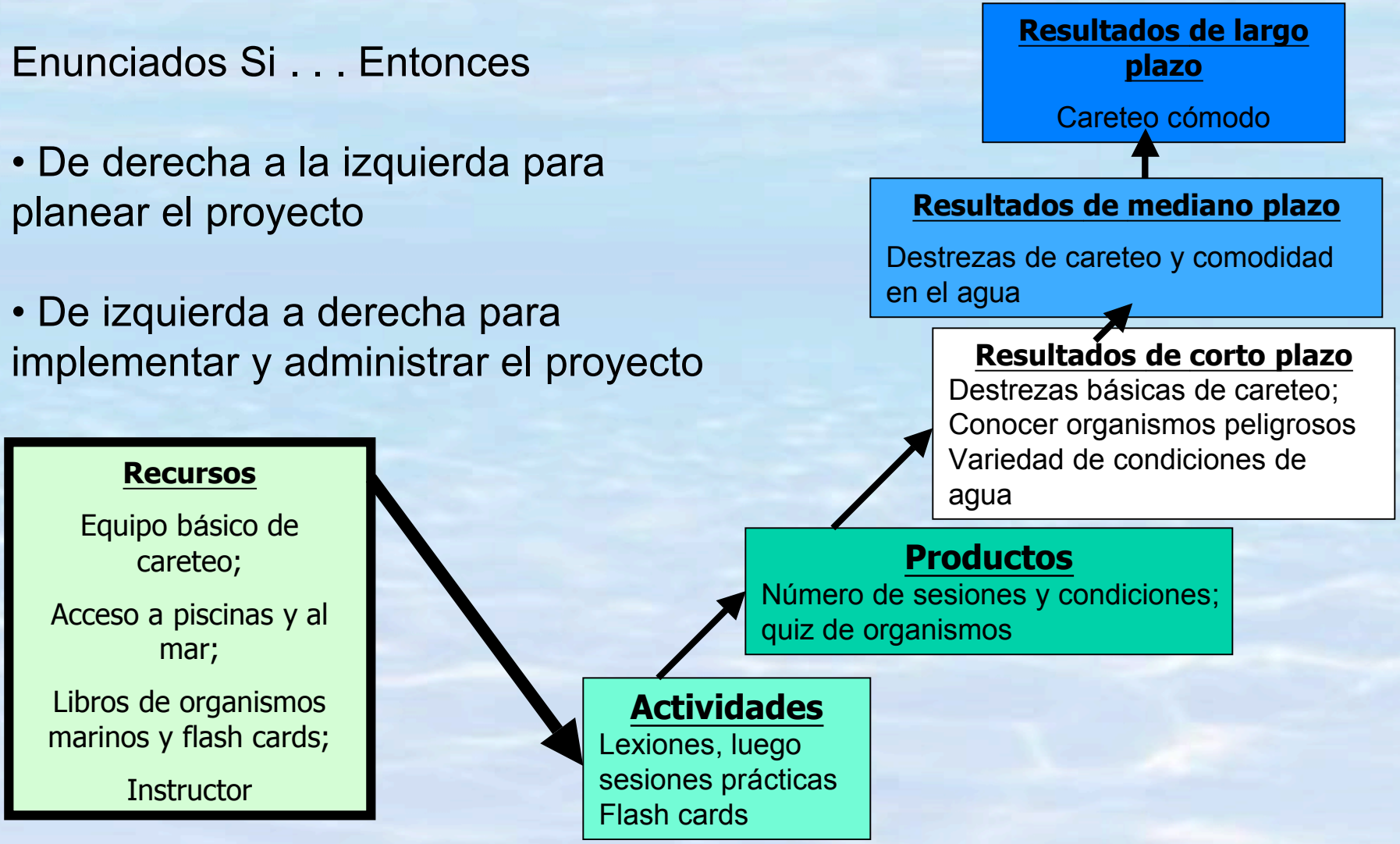
TALLER

¿Tiene sentido?

Enunciados Si . . . Entonces

• De derecha a la izquierda para planear el proyecto

• De izquierda a derecha para implementar y administrar el proyecto

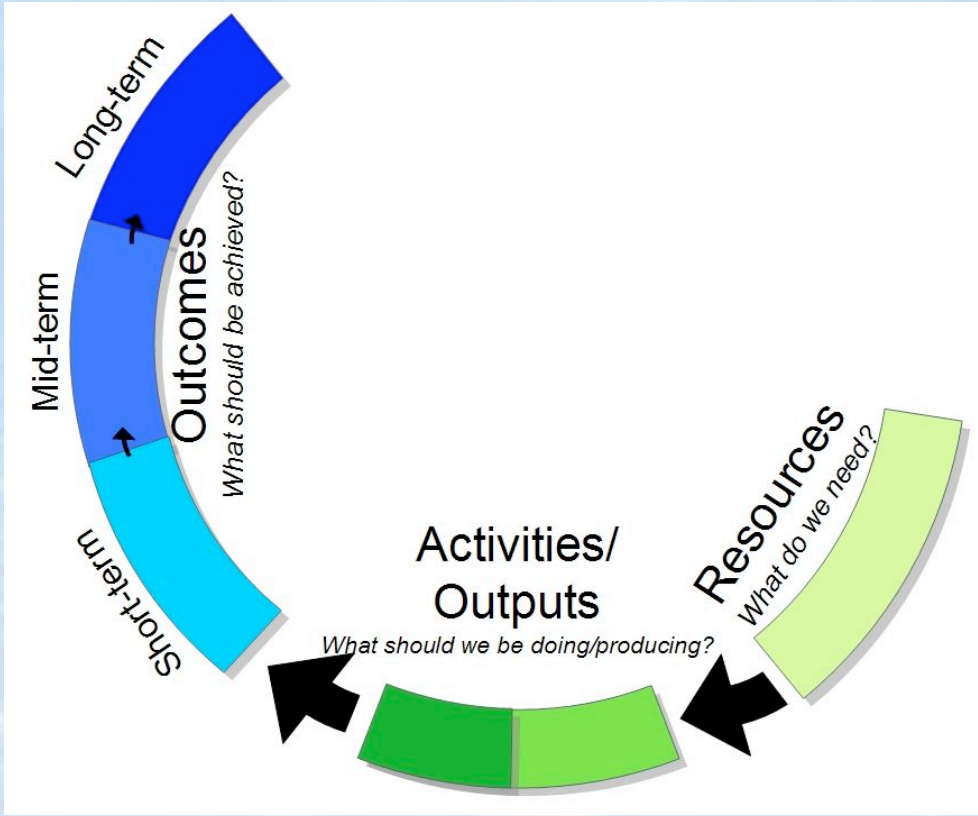


Reducción de los Detritos Marinos en AMPs

ETPS

TALLER

Práctica del Proceso de Planeación



ETPS

TALLER

Beneficios del Proceso de Planeación

- Muestra cómo se conectan los componentes
- Demuestra cómo los elementos contribuyen a la misión
- Ayuda a conectar la manera en que se usan los recursos y los impactos de su uso
- Ayuda a identificar indicadores apropiados de efectividad de la gestión
- Es la base de la planeación, evaluación y las decisiones de manejo

ETPS

TALLER

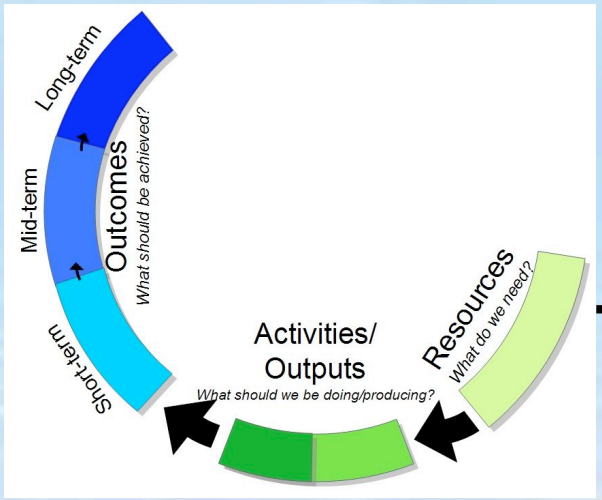
Obstáculos Comunes en la Creación y Utilización del Proceso de Planeación

- Enredarse en el uso del lenguaje
- Se puede trabajar en columnas/filas y se olvidan las conexiones, lo que hace el proceso LÓGICO
- Confundir medidas de gestión con evaluación
- Verlo como algo lineal
- Mezclar las escalas (diferentes niveles de detalle para diferentes niveles de organización)
- Se realiza sólo para obtener un producto impreso

ETPS

TALLER

Proceso de Planeación para PLANES PARA UN ÁREA



Planes de Manejo para un Sitio

Esquema del Contenido de un Plan para un Sitio

Metas del Sitio

Asuntos Actuales y Emergentes

- Resumen de asuntos de impacto importantes, específicos para el sitio
- Autoridades (resumen; variación para el sitio) Estrategias de Manejo

Estrategias y objetivos de manejo cuantificables

- Monitoreo
- Educación y divulgación
- Acceso y uso
- Restauración
- Participación de actores (voluntarios)
- Prioridades de adquisición de tierras

Contexto

- Límites del área
- Información histórica breve, resaltando cambios desde el último plan
- Información demográfica y tendencias
- Información breve sobre recursos culturales (arqueológicos) y geofísicos
- Breve descripción de los recursos

Apéndices

- Participación de actores en el desarrollo del plan
- Listas de especies, especies exóticas
- Caracterización del estado del conocimiento sobre los recursos; información más detallada sobre los recursos
- Lista de socios, acuerdos de manejo

ETPS

TALLER

Obstáculos Comunes en la Planeación de un Área

- La mayoría de los planes estratégicos/para un sitio tienen metas y acciones amplias (¿beneficios/limitaciones?)
- La mayoría de los planes estratégicos/para un sitio tienen muchas prioridades o no tienen prioridades
- La mayoría de los planes estratégicos/para un sitio no incorporan los recursos requeridos para realizar las acciones
- La mayoría de los planes estratégicos/para un sitio sólo se enfocan en las metas biofísicas
- No son capaces de evaluar el "éxito" de los esfuerzos

ETPS

TALLER

Planeando la Actividad del Proceso

Paso 1.

Identificar los impactos (resultados) del proyecto sobre la audiencia objetivo y/o asunto (como resultados de corto, mediano y largo plazo).

Paso 2.

Liste las actividades y productos necesarios para lograr los resultados

Paso 3.

Liste los recursos necesario y/o disponibles

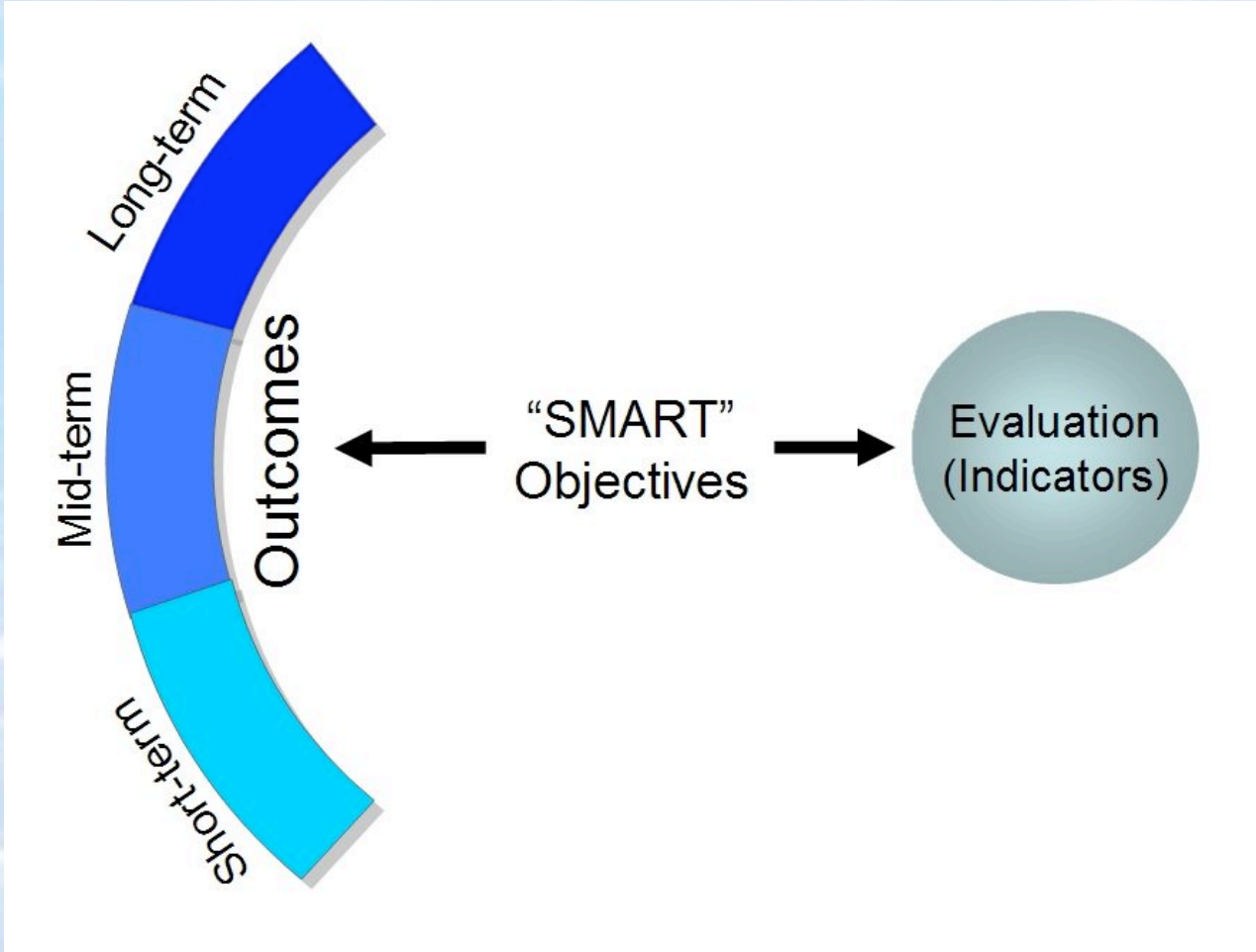
Paso 4.

Lea los cuadros de izquierda a derecha como una serie de enunciados “Si . . entonces…”.

ETPS

TALLER

Metas, Resultados, Objetivos, y Medidas de Rendimiento



ETPS

TALLER

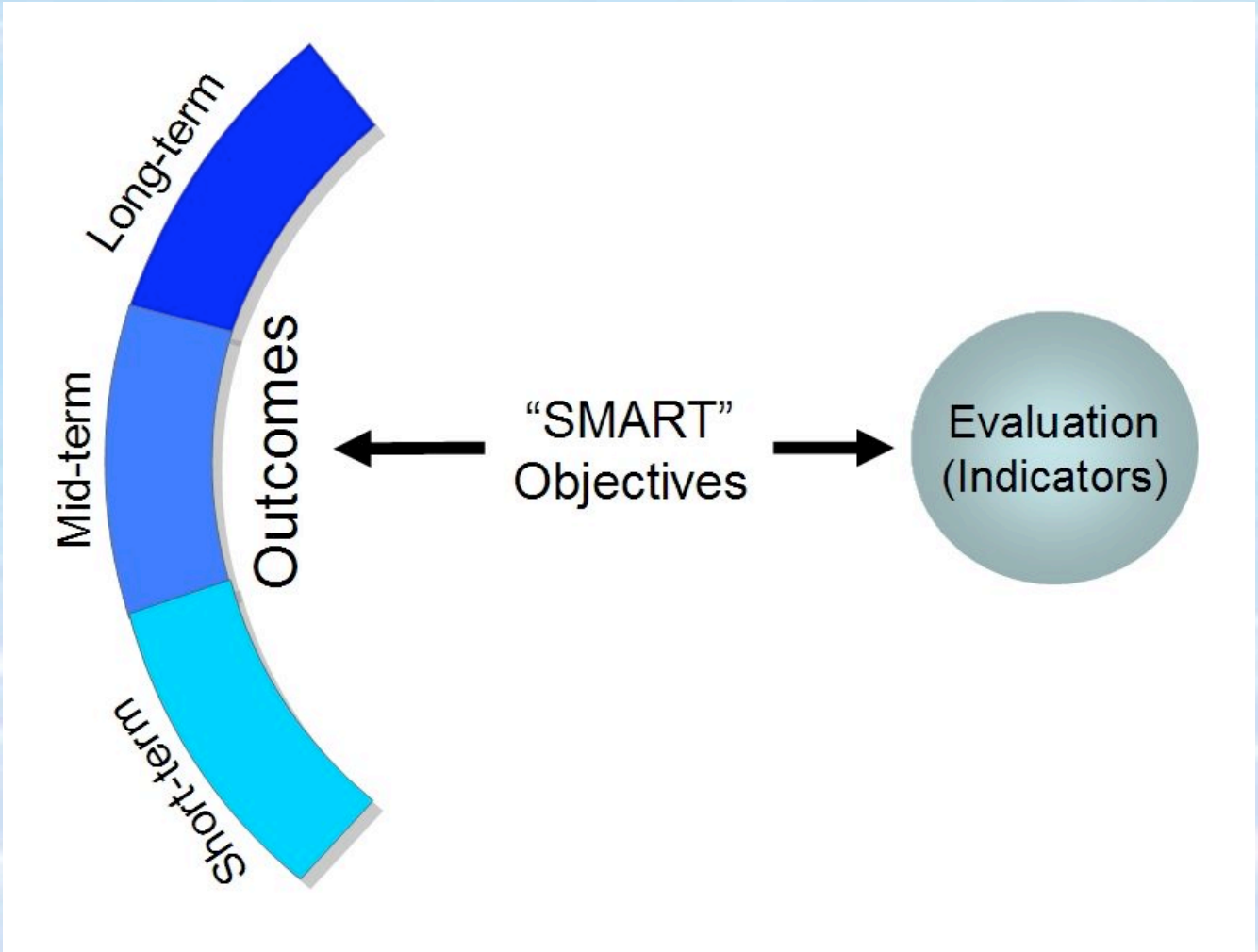
¿Está Siendo Ud. Efectivo?

- ¿Está progresando hacia sus metas?
- ¿Se están logrando sus resultados (de corto, mediano y largo plazo)?
- ¿Están sus resultados escritos como objetivos SMART (medibles)?
- ¿Está monitoreando su progreso?

ETPS

TALLER

Evaluación del Programa



ETPS

TALLER

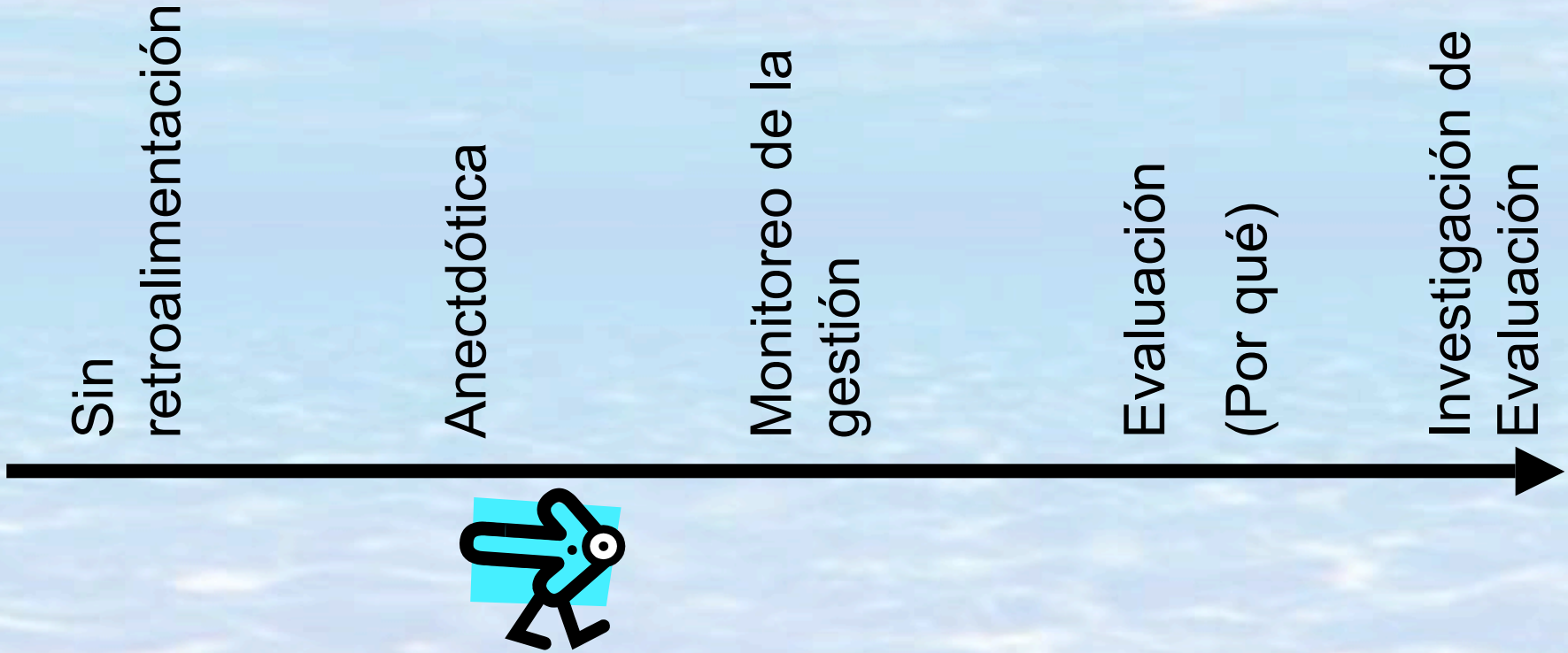
¿Por qué evaluar la Efectividad?

- **Promoción del manejo adaptativo**
  - **Audiencia: Personal administrativo**
- **Mejorar la planeación de proyectos**
  - **Audiencia: Personal de otros programas**
- **Promoción de la Responsabilidad**
  - **Audiencia: Agencias, organizaciones, actores**

ETPS

TALLER

El Continuo de la Evaluación



ETPS

TALLER

Monitoreo

- Recolecta datos de manera consistente
- Muestra tendencias
- Nos dice qué, pero no por qué
- Si están ocurriendo cambios, indica que se puede necesitar un estudio más profundo

ETPS

TALLER

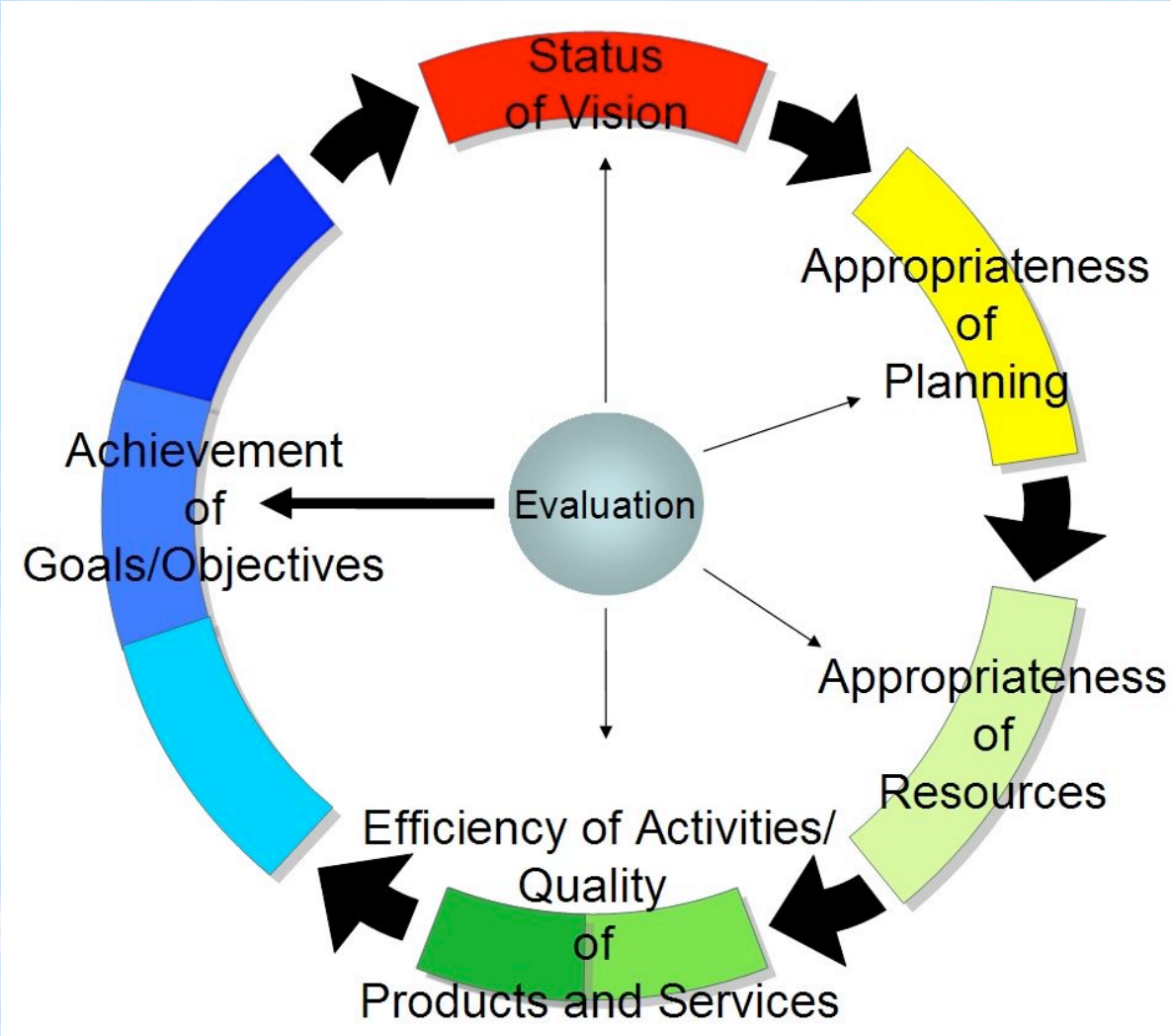
¿Qué puede ser evaluado para determinar si un AMP es efectiva?

- Diseño y contexto de un área/sistema
- Si los sistemas y procesos (actividades) de manejo son apropiados
- Logros de los objetivos y metas

ETPS

TALLER

¿Qué puede ser evaluado?



(Adaptado de Hockings et al., 2000)

ETPS

TALLER

Objetivos

- Los objetivos deben describir los impactos esperados o resultados del programa sobre los participantes y/o el asunto
- Los objetivos son un enunciado específico medible de lo que debe lograrse para cumplir una meta
- Definidos dentro de un periodo de tiempo alcanzable

ETPS

TALLER

Objetivos SMART

- **S**pecific (específicos)
- **M**easurable (medibles)
- **A**udience or issue focused
  (enfocados en la audiencia o asunto)
- **R**easonable (sensatos)
- **T**imely (definidos en el tiempo)

ETPS

TALLER

Escribiendo objetivos

Feo:

Enseñar a identificar aves marinas

Malo:

Ellos pueden identificar aves marinas

Bueno:

Después del programa, los participantes serán capaces de identificar correctamente (por su nombre común) a por lo menos cuatro especies de aves marinas en el campo

- C. Parsons

ETPS

TALLER

Escribiendo objetivos

Feo:

Restaurar humedales

Malo:

Se restauraron humedales

Bueno:

Dentro de cinco años, 80% de las marismas en el AMP estarán restauradas a la condición existente en los setentas

ETPS

TALLER

Del Proceso de Planeación a los Indicadores de Efectividad

- Los elementos de planeación ofrecen un punto de partida fácil para la selección de indicadores realistas y significativos para monitorear la efectividad
- Ud. necesita entender la totalidad del programa para identificar lo que necesita medir
- Los programas individuales pueden contribuir a metas de gran escala

Resultados del Proceso de Planeación→ Objetivos→ Indicadores

ETPS

TALLER

Actividad

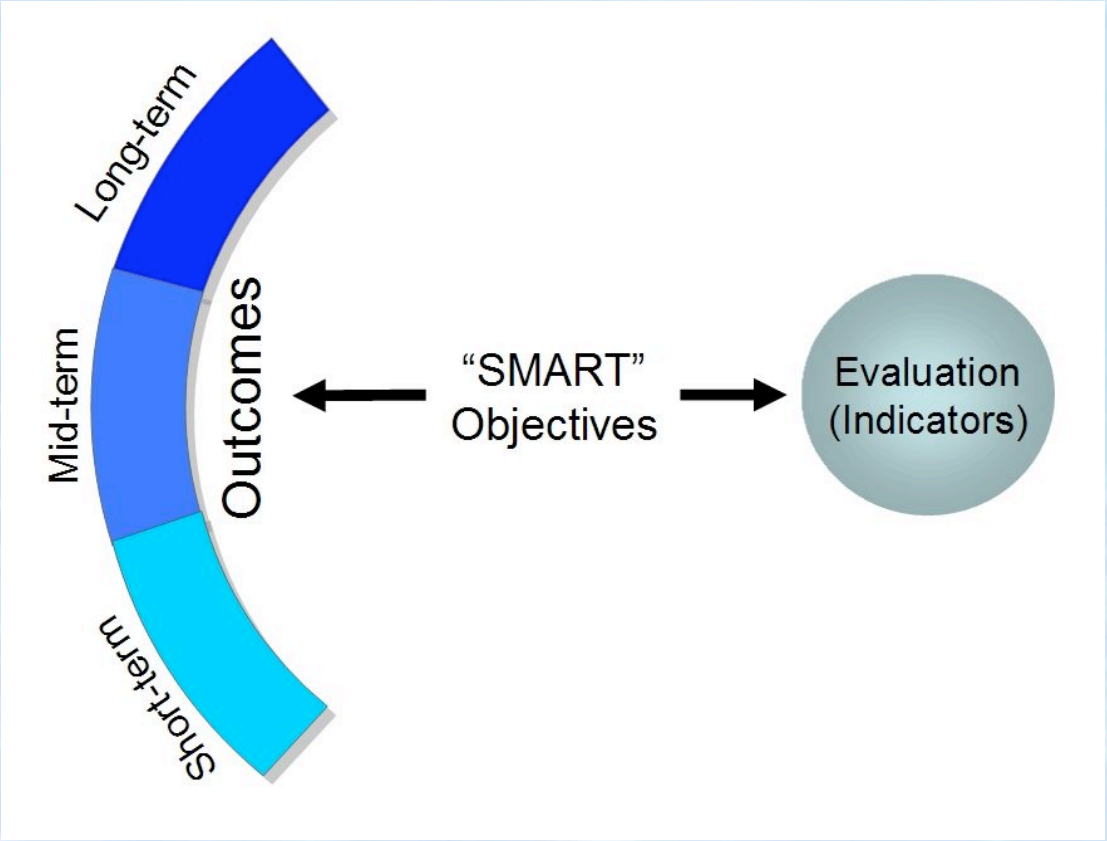
Escribiendo Objetivos SMART

- **S**pecific (específicos)
- **M**easurable (medibles)
- **A**udience or issue focused (enfocados en la audiencia o asunto)
- **R**easonable (sensatos)
- **T**imely (definidos en el tiempo)

ETPS

TALLER

El Proceso de Evaluación



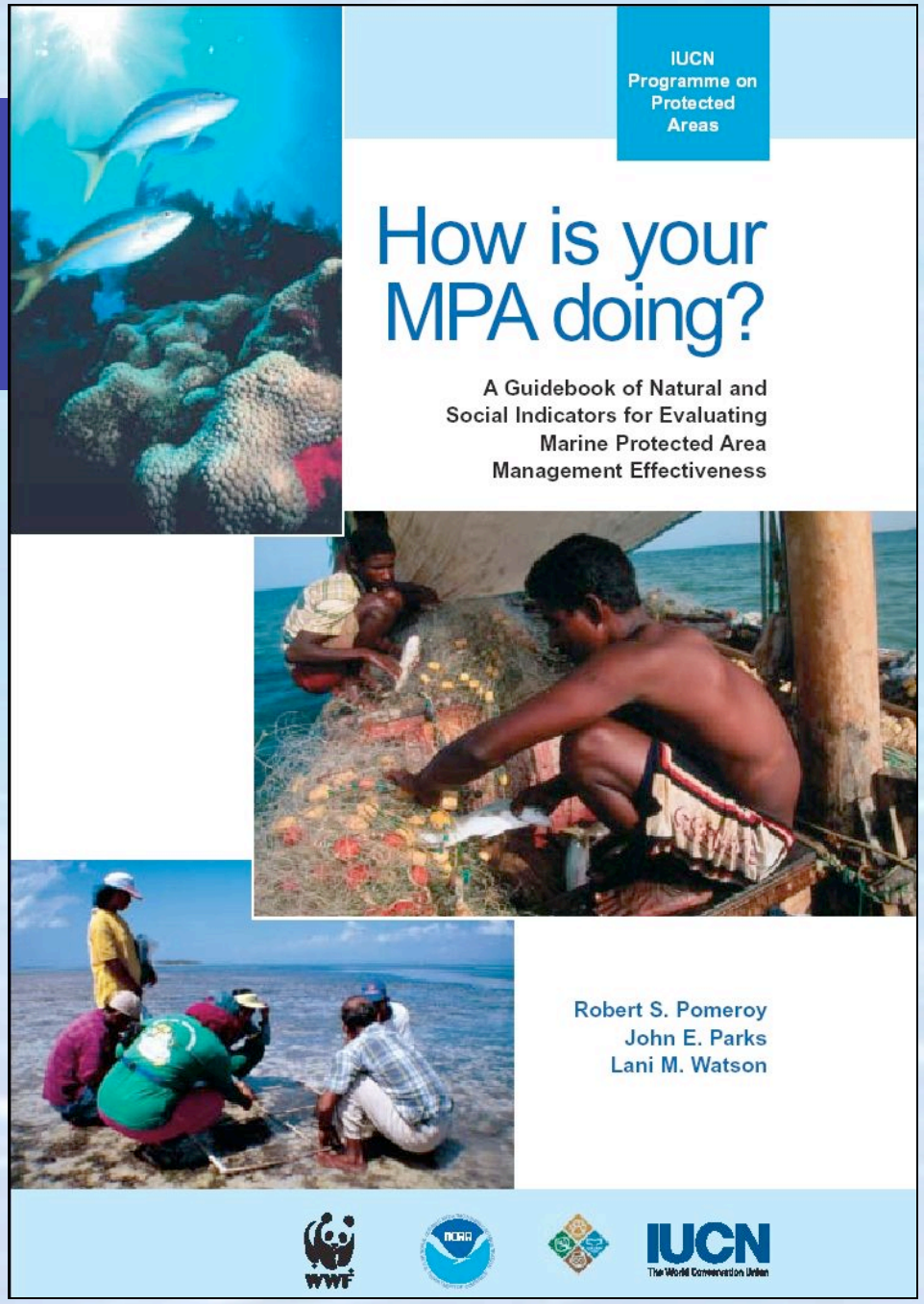
Iniciativa de la Efectividad del Manejo de Áreas Marinas Protegidas

-Fondo Mundial para la Naturaleza
World Wildlife Fund (WWF)

-Administración Oceánica y Atmosférica de E.U.
National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA)

-Comisión Mundial para las Áreas Protegidas (Marina)
World Commission on Protected Areas (WCPA-Marine)

-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza UICN
World Conservation Union (IUCN)



ETPS

TALLER

Desarrollando la Guía

Propósito

Ayudar a los administradores a evaluar la efectividad con el propósito de permitir un manejo adaptativo

Audiencias

- Administradores
- Pescadores
- Residentes locales
- Tomadores de decisiones
- Organizaciones no Gubernamentales
- Educadores e investigadores

ETPS

TALLER

Indicadores de la Guía

Biofísicos (n=10)

Socioeconómicos (n=16)

Gobernabilidad (n=16)

ETPS

TALLER

Esquema de Indicadores Genéricos

(ejemplo: B3, pg 67)

- Nombre
- Definición
- Metas/objetivos
- Grado de dificultad
- ¿Por qué medirlo?
- Requerimientos
- Cómo se colecta
- Cómo se analiza/interpreta
- Productos
- Fortalezas y limitaciones
- Ejemplo
- Referencias útiles

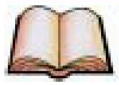
BIOPHYSICAL INDICATOR 1

Focal species abundance

What is 'focal species abundance'?

Species **abundance** is the number of individuals of a particular species found to occur within and outside the MPA. Species abundance is a commonly used proxy for population size and is thought to reflect the status of a species' population within a specific location; for example, whether or not the population is growing over time. The density of a species is determined by examining the abundance within a defined (unit) area. Species abundance is one of the most widely used biological 'success' measures of management effectiveness.

A **focal species** is an organism of ecological and/or human value whose management through the MPA is of priority interest. There are several different types of focal species th be identified for a particular M With many MPAs, their goals a directly to the need to protect c



Focal species abundance can also be defined as how commonly a particular species is found relative to other species within the same community, i.e. B4.

Why measure it?

The protection, enhancement a of populations of focal species a common reasons for using MI sustained numbers of focal sp through time is widely seen t MPA use. As a result, monitor abundance of populations of fo the most common activities managers. Fortunately, the bas compare the number of individu observed within versus outs relatively uncomplicated and ea

As populations of focal species MPA are protected and allowed may migrate, or 'spill over', i protected areas. This increases

Box B1

TYPES OF 'FOCAL' SPECIES

(adapted from Noss, 1990)

- Endemics – species that are only found to occur naturally in the waters near the MPA.
- Exotics – non-native species that are of concern due to their negative effects on the local ecology. For example, introduced algae that aggressively spreads and
- Targets – species of interest due to t non-extractive use value. For examp commonly harvested for local diet n whales that bring tourists to the area species will be priorities for manage therefore not all be focal species

How to collect the data

Before data collection can begin, the evaluation team will need a list of which focal species in and

Requirements

- A list of the focal species (reviewed and approved by stakeholders).
- Designated sampling sites inside and outside the MPA.
- An adequate number of trained staff and/or volunteers in both survey methods and taxonomic identification.
- A boat (with safety equipment) and engine.
- Survey tools (e.g. tape measure, compass, towline, submersible writing slate).
- SCUBA or snorkelling equipment.
- A handheld global positioning system (GPS).
- Submersible digital camera (to verify species identifications).
- Advanced (if applicable): aerial photography, satellite imagery, and geographic information systems; small airplane or helicopter (for large, wide ranging organisms); tagging and telemetry equipment; and digital video camera and underwater housing.

Relates to goals and objectives

GOAL 1
1A 1C 1D 1E 1F

GOAL 2
2C 2G

GOAL 3
3A 3D

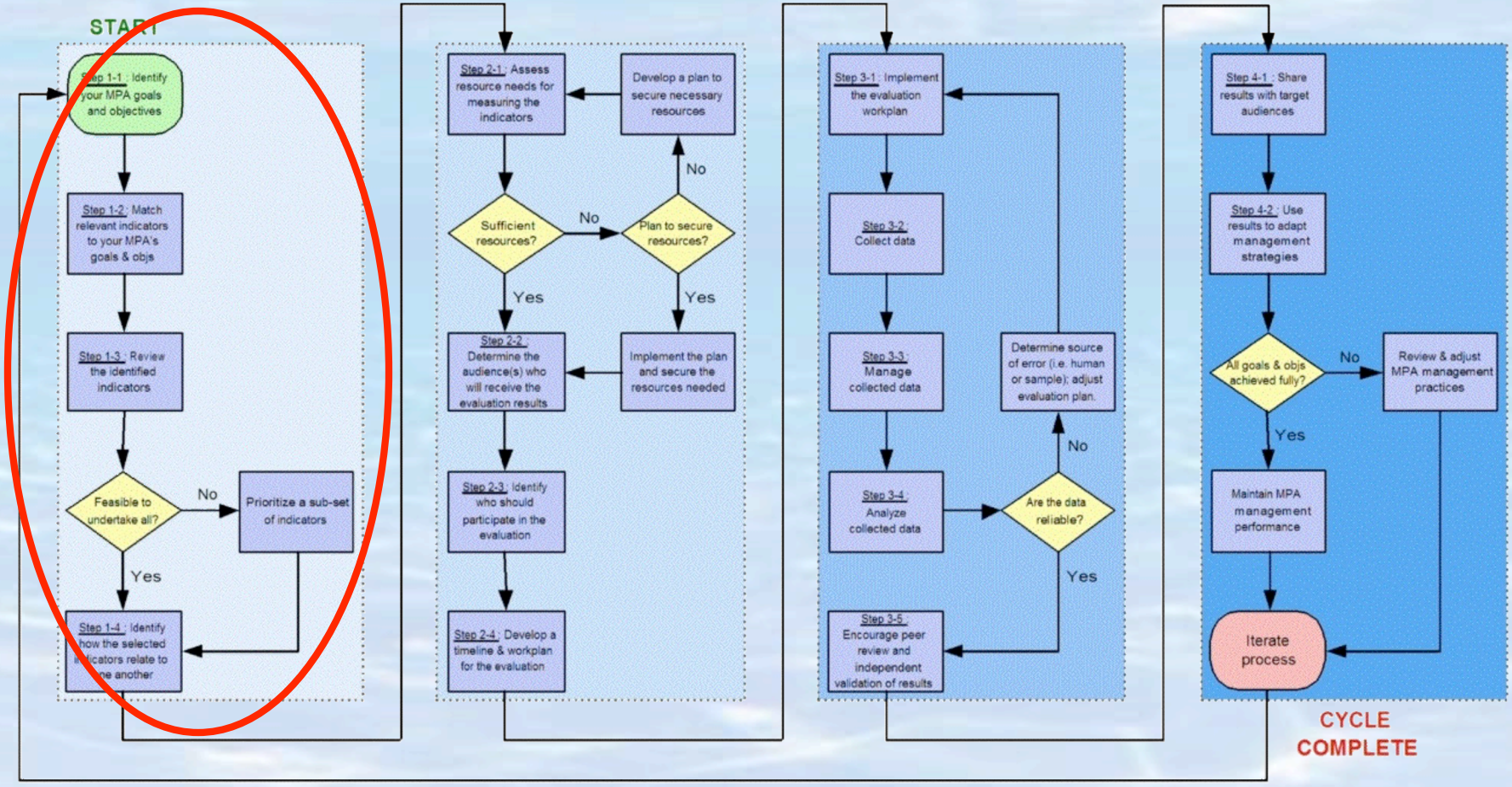
GOAL 4
4D

GOAL 5
5A 5B 5D 5E

ETPS

TALLER

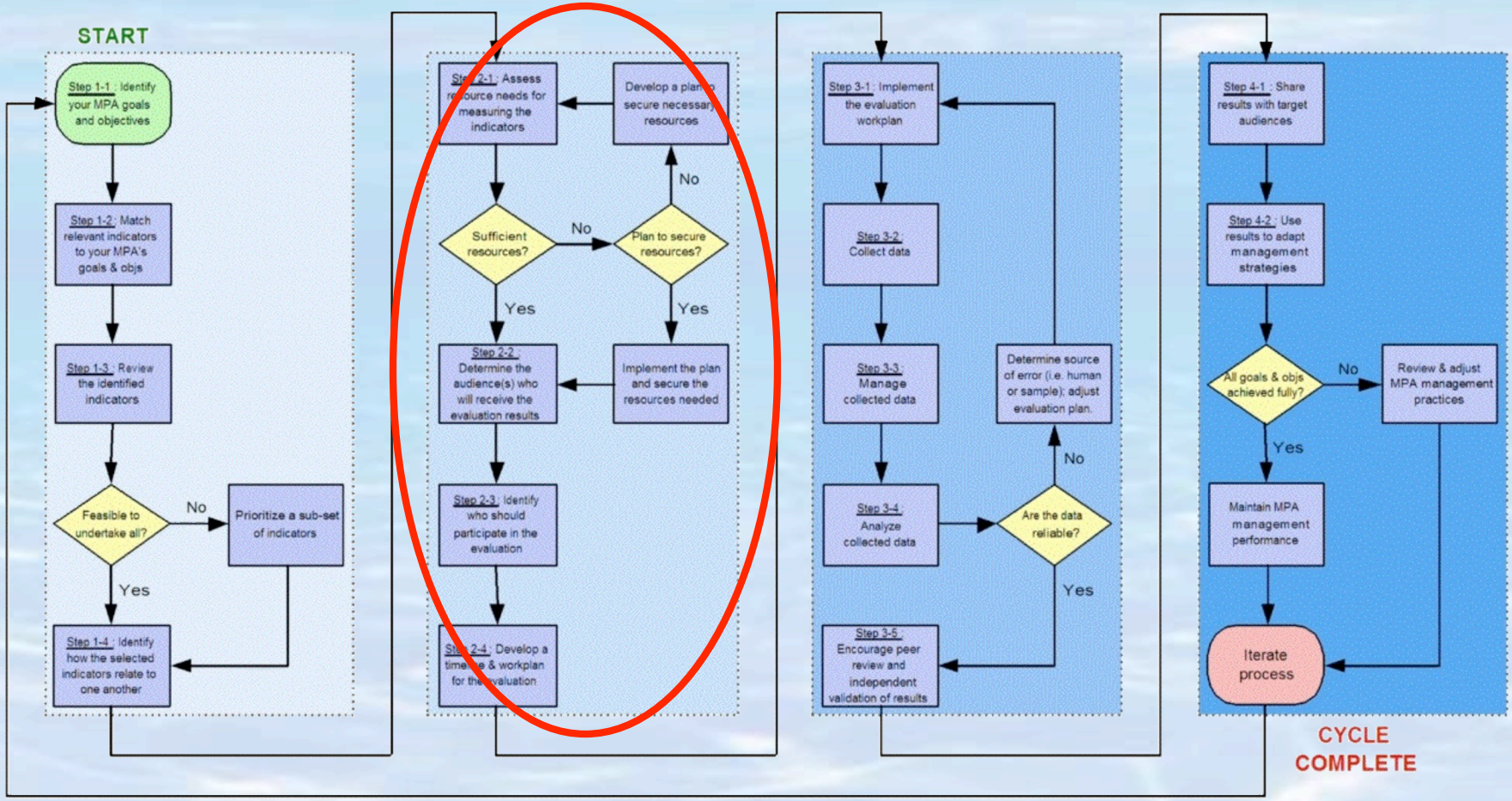
Paso 1: Seleccionando Sus Indicadores



ETPS

TALLER

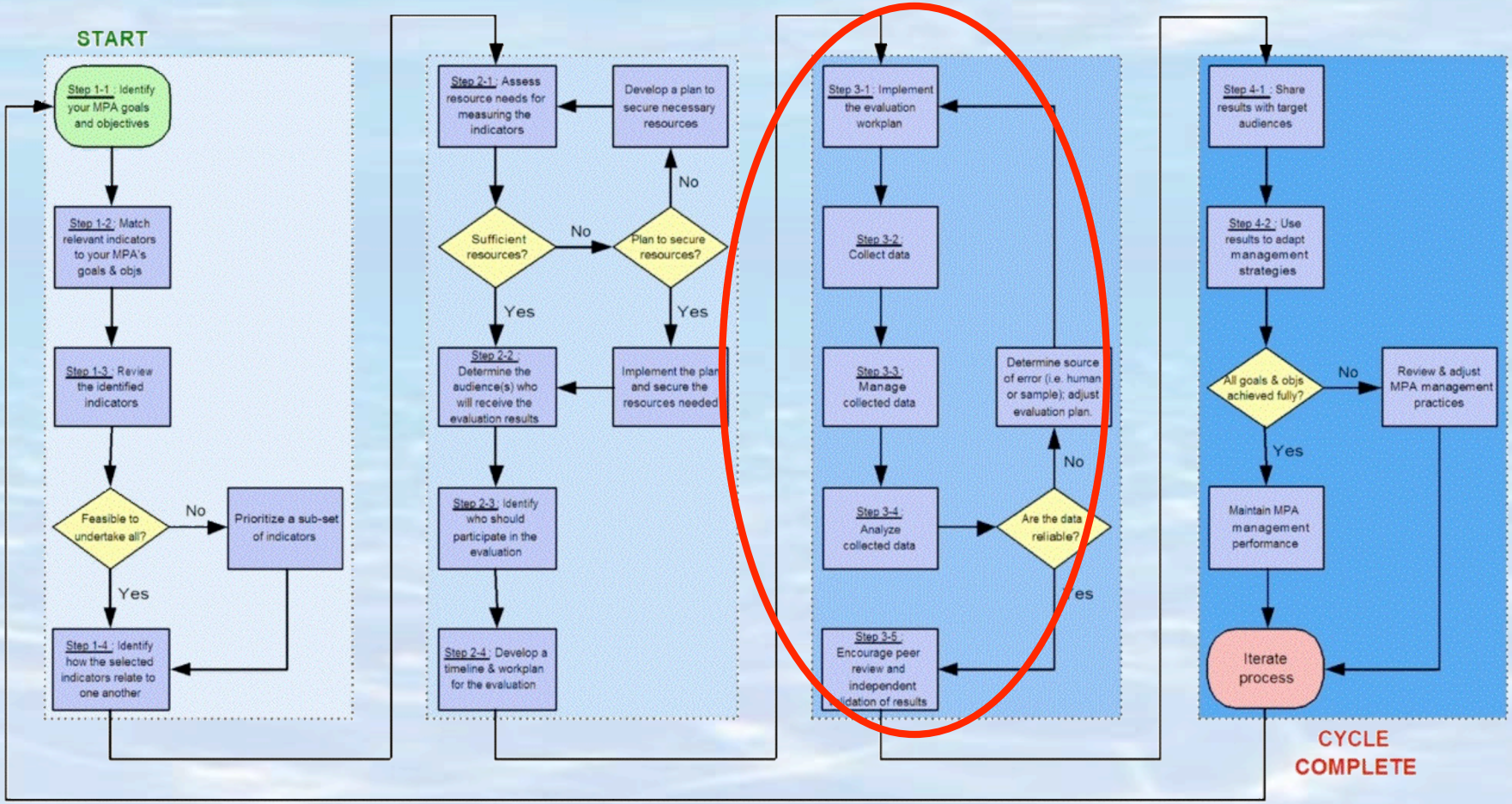
Paso 2: Planeando Su Evaluación



ETPS

TALLER

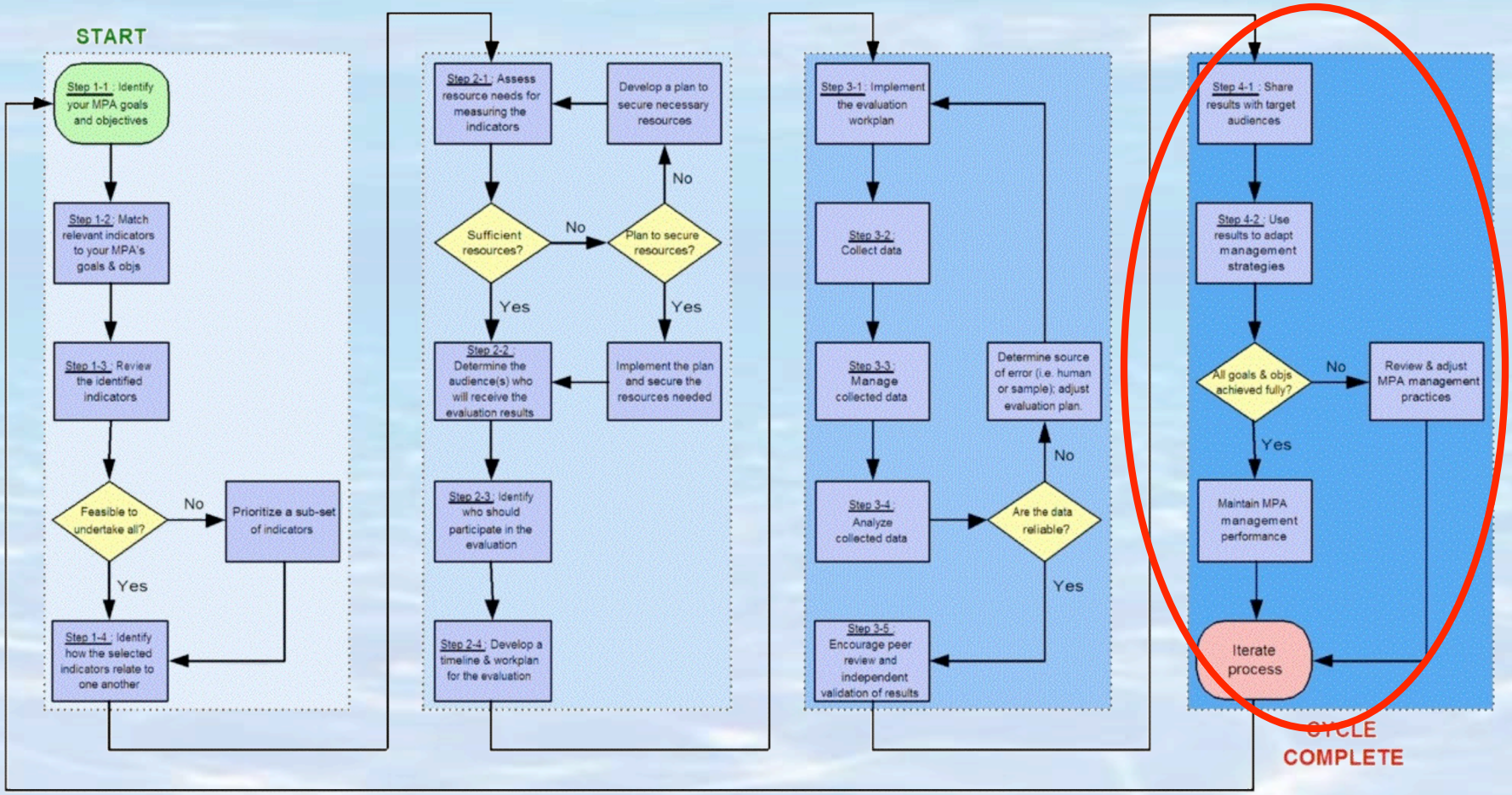
Paso 3: Implementando el Plan



ETPS

TALLER

Paso 4: Compartiendo los Resultados



ETPS

TALLER

Seleccionando los Indicadores

- Identificar metas y objetivos relevantes en la guía
- Listar todos los posibles indicadores
- Revisar y priorizar los indicadores identificados

ETPS

TALLER

Planeando su Evaluación

- Evaluar las necesidades de recursos para medir sus indicadores
- Determinar la audiencia que recibirá los resultados de la evaluación
- Identificar quién debe participar en la evaluación
- Desarrollar un plan de trabajo y un cronograma para la evaluación

How the biophysical indicators relate to the common goals and objectives

		B1 Focal species abundance	B2 Focal species population structure	B3 Habitat distribution and complexity	B4 Composition and structure of the community	B5 Recruitment success within the community	B6 Food web integrity	B7 Type, level and return on fishing effort	B8 Water quality	B9 Area showing signs of recovery	B10 Area under no or reduced human impact
GOAL 1	**Marine resources sustained or protected**										
1A	*Populations of target species for extractive or non-extractive use restored to or maintained at desired reference points*	●	●				●	●			
1B	*Losses to biodiversity and ecosystem functioning and structure prevented*			●	●	●			●		
1C	*Populations of target species for extractive or non-extractive use protected from harvest at sites and/or life history stages where they become vulnerable*	●	●		●		●	●		●	●
1D	*Over-exploitation of living and/or non-living marine resources minimized, prevented or prohibited entirely*	●	●		●		●	●			●
1E	*Catch yields improved or sustained in fishing areas adjacent to the MPA*	●				●		●		●	●
1F	*Replenishment rate of fishery stocks increased or sustained within the MPA*	●	●					●		●	
GOAL 2	**Biological diversity protected**										
2A	*Resident ecosystems, communities, habitats, species, and gene pools adequately represented and protected*				●	●		●		●	●
2B	*Ecosystem functions maintained*						●		●	●	
2C	*Rare, localized or endemic species protected*	●	●		●						
2D	*Areas protected that are essential for life history phases of species*		●	●				●	●		●
2E	*Unnatural threats and human impacts eliminated or minimized inside and/or outside the MPA*				●				●		●
2F	*Risk from unmanageable disturbances adequately spread across the MPA*										
2G	*Alien and invasive species and genotypes removed or prevented from becoming established*	●			●						
GOAL 3	**Individual species protected**										
3A	*Focal species abundance increased or maintained*	●	●	●			●	●		●	
3B	*Habitat and ecosystem functions required for focal species' survival restored or maintained*			●	●		●	●	●	●	
3C	*Unnatural threats and human impacts eliminated or minimized inside and/or outside the MPA*							●	●		●
3D	*Alien and invasive species and genotypes removed from area or prevented from becoming established*	●	●		●						
GOAL 4	**Habitat protected**										
4A	*Habitat quality and/or quantity restored or maintained*			●	●	●			●	●	
4B	*Ecological processes essential to habitat existence protected*			●	●	●			●	●	
4C	*Unnatural threats and human impacts eliminated or minimized inside and/or outside the MPA*			●	●	●			●		●
4D	*Alien and invasive species and genotypes removed or prevented from becoming established*	●		●	●				●		
GOAL 5	**Degraded areas restored**										
5A	*Populations of native species restored to desired reference points*	●					●	●		●	
5B	*Ecosystem functions restored*	●	●		●				●	●	
5C	*Habitat quality and/or quantity restored or rehabilitated*		●	●	●				●	●	
5D	*Unnatural threats and human impacts eliminated or minimized inside and/or outside the MPA*	●			●				●	●	●
5E	*Alien and invasive species and genotypes removed or prevented from becoming established*	●		●	●					●	

NOAA Coastal Services Center
LINKING PEOPLE, INFORMATION, AND TECHNOLOGY

Project/Program Logic Model

Project Title: _____

Resources What is needed.	Activities What YOU will do.	Outputs What YOU will produce.	Outcomes Short-Term / Mid-Term / Long-Term How will the AUDIENCE and the ISSUE change because of what you do and produce?	Objectives (SMART)	Guidebook Indicators
			Outcome 1 Outcome 2 Outcome 3		Indicator Indicator Indicator Indicator Indicator Indicator

ETPS

TALLER

Actividad

- ¿Ya está midiendo sus indicadores?
- ¿Cuál es su capacidad actual de medir los indicadores en la lista?
- ¿Puede adaptar este indicador a su AMP?
- ¿Qué tan útil será tener la información del monitoreo?

ETPS

TALLER

Plan de Manejo

- Fase de Evaluación
- Fase de Planeación Estratégica
- Escribiendo y Utilizando el Plan

ETPS

TALLER

Próximos Pasos

- ¿Qué ha aprendido que pueda aplicar en su AMP?
- ¿Qué más necesita para completar un plan de manejo efectivo?
- ¿Sabe a dónde ir para buscar información adicional?